

PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA ŠKOLY

MATERSKÁ ŠKOLA, LÚČNA 4, DIVÍN

NA ROKY 2026 – 2031

Projekt riadenia a rozvoja materskej školy na obdobie 2026 – 2031 vychádza z doterajšieho smerovania školy a z cieľov, ktoré sa postupne naplňali v uplynulých rokoch. Mojm zámerom je nielen plánovať ďalší rozvoj materskej školy, ale zároveň vytýčiť konkrétne cesty a nástroje, ako tieto zmeny realizovať v súlade s platným legislatívnym rámcom a so zohľadnením spoločenských potrieb a očakávaní.

V projekte riadenia plánujem pokračovať v cielenej eliminácii slabých stránok školy, minimalizácii rizík a ohrození a v systematickom rozvíjaní základných hodnôt, ktorými sú jedinečnosť dieťaťa, úcta, sloboda a zodpovednosť. Stanovené ciele predstavujú pokračovanie v začatej práci materskej školy, a nadväzujú na už nastúpený progresívny trend v edukačnej činnosti. Škola má vytvorenú hodnotnú tradíciu a disponuje silnými stránkami, na ktoré je potrebné nadviazať a ďalej ich cielene posilňovať.

Školy v súčasnosti stoja pred viacerými problémami ako pokračovať, reagovať na rýchlo rozvíjajúcu sa spoločnosť, ako sa prispôbiť. Ak chcú napredovať, mali by prehodnotiť a zadefinovať svoje strategické ciele. Zmena je nevyhnutná a stáva sa podmienkou prežitia školy.

Projekt riadenia a rozvoja definuje poslanie materskej školy, jej víziu a strategické ciele vychádzajúce z analýzy súčasného stavu školy. Uvedomujem si, že materská škola funguje v prostredí neustálych zmien, preto je projekt riadenia otvoreným a flexibilným dokumentom, ktorý umožňuje reagovať na aktuálne zmeny v školskej legislatíve, na spoločenský vývoj, ako aj na podnety vychádzajúce z vnútra školy, od zriaďovateľa, rodičov a širšej verejnosti.

Rozvoj informačných technológií, nástup informačnej spoločnosti, globalizácia a meniace sa požiadavky trhu práce zdôrazňujú strategický význam predprimárneho vzdelávania. Pri spracovaní projektu som vychádzala z platnej legislatívy a základných školských dokumentov. Ciele projektu riadenia a rozvoja školy nadväzujú na hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania, ktorým je viesť každé dieťa na konci predškolského obdobia k dosiahnutiu veku primeranej fyzickej (perceptuálno-motorickej), psychickej (kognitívnej) a sociálnej (sociálno-emocionálnej) samostatnosti a k získaniu základov kľúčových kompetencií nevyhnutných pre jeho ďalší rozvoj, učenie, život a vzdelávanie.

*„Prvým, ak nie jediným cieľom, je šťastie dieťaťa.
Dieťa je šťastné vtedy, ak budú šťastní ľudia okolo neho.“*

(J. A. Komenský)

Materská škola poskytuje inštitucionálne predprimárne vzdelávanie. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je všestranný rozvoj dieťaťa, ktorý tvorí základ pre primárne vzdelávanie v základnej škole.

Na dosiahnutie cieľa je potrebné:

- vytvoriť prostredie, v ktorom deti cítia dôveru, bezpečie, priateľskú atmosféru,
- pristupovať k dieťaťu ako k individualite,
- poskytovať dostatok podnetov skúmať svet okolo seba, prehľbovať si svoje vedomosti a rozvíjať zručnosti,
- využívať netradičné formy práce,

Materská škola je priestorom aj na vytváranie sociálnych väzieb nie len v kolektíve detí, ale aj vo vzťahu s rodičmi/zákonnými zástupcami detí. Preto je potrebné vytvárať fungujúce spoločenstvo dieťa, učiteľ, rodič, čo prispeje ku kvalitnému rozvoju osobnosti dieťaťa a dôvere rodičov/zákonných zástupcov.

Materská škola Divín má vypracovaný školský vzdelávací program Chrobáčky z čarovného lesa, ktorý vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania. Zameriava sa na rozvíjanie vzťahu k prírode formou environmentálnej výchovy, prehľbovaniu poznatkov o rodnej obci so záujmom o jej bohatú históriu a podporovaniu ľudových tradícií a zvykov.

Hlavnými legislatívnymi východiskami pre stanovenie Projektu riadenia sú nasledovné zákony a predpisy :

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe
- Zákon č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení,
- Vyhláška č.541/2021 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole,

- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
- Sprievodca školským rokom

Návrh Projektu riadenia vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva. Je to Národný program výchovy a vzdelávania v SR Milénium, zákon 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Tieto dokumenty sú zamerané na rozvoj a zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj na zmeny v ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérnom postupe pedagogických zamestnancov.

a) ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU MATERSKEJ ŠKOLY, LÚČNA 4, DIVÍN

Materská škola sa nachádza v malebnom kúte, uprostred Slovenska, v históriou opradenej obci Divín.

V rokoch 2009 – 2014 prechádzala budova materskej školy čiastkovými rekonštrukciami ako výmena okien na hlavnom pavilóne, či rekonštrukcia sociálnych zariadení na prízemí i poschodí hlavného pavilónu.

Priebežne počas rokov 2015 – 2020 sa dopĺňal príslušným vybavením aj školský dvor a interiér tried vhodnými detskými nábytkovými zostavami.

V ďalších rokoch 2021 - 2024 prebehla rekonštrukcia a nadstavanie jedného podlažia nad hospodársky pavilón, pri čom celý objekt bol zateplený a bola vyhotovená nová fasáda a taktiež zrekonštruovaná strecha na hlavnom pavilóne.

Materská škola je plno organizovaná 3 triedna škola. Sídli v dvoch jednopodlažných budovách spojených schodiskom a balkónmi, pričom budovy sú v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Divín. K priestorom materskej školy patria jedálne v hospodárskej časti pavilónu, výdajňa jedla prislúchajúca školskej kuchyni v ZŠ Divín, kancelária riaditeľky MŠ a skladové priestory. V novej časti nadstavby sa nachádza telocvičňa / spoločenská miestnosť, ktorá momentálne slúži ako trieda / herňa pre deti.

K budovám MŠ prislúcha trávnatá plocha školskej záhrady a dvor. V časti školského dvora je vybudované detské ihrisko, vybavené preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a šmýkačkami. Množstvo stromov poskytuje v teplých dňoch oddych nielen pre deti. Preto sa veľa sezónnych činností a akcií uskutočňuje v školskej záhrade, kde majú deti vytvorený priestor k plneniu environmentálnych, pohybových, ale aj iných všestranných aktivít. V areáli

MŠ je veľa zelene, kríkov, listnatých i ihličnatých stromov, ktoré spríjemňujú celkové prírodné prostredie deťom i zamestnancom. Materská škola má výhodnú polohu blízko centra obce.

Od blízkeho lesa a Panskej záhrady je škola vzdialená len 5-10 minút chôdze, čo nám umožňuje plniť množstvo environmentálnych, športových a pohybových aktivít v prirodzenom prírodnom prostredí, ako aj samotný výchovno – vzdelávací proces priamo v prírode.

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) podľa ktorého: „Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“ Materská škola, Lúčna 4, Divín (ďalej len materská škola) je školou, ktorá uznáva a u detí rozvíja tieto hodnoty:

- pozitívny vzťah k prírode a jej ochrane,
- vzájomná úcta a zodpovednosť,
- múdrosť a vzdelanie,
- rešpektovanie individuality a jedinečnosti každej osobnosti,
- solidarita a spolupatričnosť.

b) VÍZIA A HLAVNÉ CIELE ROZVOJA

Vlastné ciele materskej školy sú vypracované na základe diskusie pedagogických zamestnancov. Sú výsledkom autoevaluácie materskej školy. Ciele korešpondujú so zameraním materskej školy. V materskej škole sa zameriavame na chápanie potreby ochrany životného prostredia prostredníctvom vytvárania nových vzorcov správania sa jednotlivca i skupín k životnému prostrediu. Sústreďujeme sa na dodržiavanie zvykov a obyčajov zanechaných po našich predkoch a samozrejme na bohatú históriu obce, historické budovy a klenoty našej obce ako sú hrad Divín, Zichyho kaštieľ, Kostol Všetkých Svätých či katolícka fara so slnečnými hodinami.

V škole sa sústreďujeme najmä na to, aby každé dieťa plne využilo svoj potenciál a zároveň sa naučilo komunikovať a spolupracovať s ostatnými.

Cieľom predprimárneho vzdelávania je zároveň vytvárať pevné základy zdravého sebavedomia, sebaistoty, schopnosti dieťaťa byť samo sebou a súčasne sa úspešne začleňovať do života v spoločenskej komunite.

Vízia materskej školy predstavuje obraz jej budúceho smerovania a rozvoja. Vyjadruje hodnoty, na ktorých je činnosť školy postavená, a vytvára spoločný rámec pre všetkých aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu. Je orientovaná na dieťa, zamestnancov školy, rodičov i širšiu komunitu a má motivačný a rozvojový charakter. Mojm cieľom je víziu školy rozšíriť a jasne definovať tak, aby zreteľne pomenovala, kam chceme smerovať a aké prostredie chceme pre deti vytvárať.

„Sme materská škola rodinného typu, do ktorej každé ráno prichádza spokojné dieťa s úsmevom a kde spokojný učiteľ deťom rozdáva lásku, vedomosti, zručnosti a rozvíja lásku k prírode, k rodnej obci a ostáva verný tradíciám.“

Vízia školy smeruje k zabezpečeniu kvalitného predprimárneho vzdelávania predovšetkým prostredníctvom zážitkového učenia, hry a aktívneho zapájania detí do edukačného procesu, aby sa učili s radosťou a získané poznatky mali trvalý význam pre ich ďalší život. Naším cieľom je, aby deti odchádzali z materskej školy nielen pripravené na vstup do základnej školy, ale aj sebavedomé, samostatné, sociálne zrelé a obohatené o pozitívne zážitky.

Otvorenou a partnerskou spoluprácou s rodinou chceme budovať dôveru rodičov a presvedčiť ich, že materská škola nie je len zariadením starostlivosti o deti, ale predstavuje prvý a mimoriadne dôležitý stupeň vzdelávacej sústavy, ktorý má zásadný vplyv na ďalší vývin dieťaťa.

Vlastné ciele materskej školy:

Vytvoriť prostredie, v ktorom je možné uspokojiť rôznorodé vzdelávacie potreby každého dieťaťa bez výnimky. Sústreďovať sa najmä na to, aby každé dieťa plne využilo svoj potenciál a zároveň sa naučilo komunikovať a spolupracovať s ostatnými. Odlišnosť dieťaťa vnímať ako príležitosť k rozvíjaniu rešpektu k sebe i ostatným, rozvíjaniu schopnosti empatie, tolerance, ohľaduplnosti a zodpovednosti.

Vízia školy: je budovať modernú materskú školu s pozitívnou socio-emocionálnou atmosférou, ktorú deti navštevujú s radosťou, kde majú istotu a bezpečie a môžu prežívať plnohodnotné detstvo, bohaté na zážitky, skúsenosti a nadobúdané vedomosti. V neposlednom

rade je našou snahou viesť deti k takým hodnotám, prostredníctvom ktorých by získali základy kultivovaného správania a vyrástli z nich dobrí a uvedomelí členovia našej spoločnosti. Kladieme dôraz na získanie elementárnych sociálnych zručností, dôležitých pre sociálnu komunikáciu s rovesníkmi a pre fungovanie dieťaťa medzi ľuďmi v širšom spoločenskom prostredí. Naším cieľom je, aby malo každé dieťa po absolvovaní predprimárneho vzdelávania osvojené kultivované správanie, aby chápalo potrebu ochrany životného prostredia a aby mali schopnosti empatie, tolerance, ohľaduplnosti a zodpovednosti k iným ľuďom a ich odlišnostiam.

STRATEGICKÉ CIELE

Výchovno – vzdelávacia oblasť

Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, vybavenosť školy, realizovanie projektov, dobrú pracovnú klímu v škole, zvyšovanie úspešnosti detí na súťažiach, rozvíjať regionálne povedomie, prezentovanie činnosti školy - zvyšovať atraktivitu školy pre deti, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.

- Výchovno-vzdelávací proces meniť v súlade s myšlienkami reformy: od poznatkov ku kompetenciám potrebných pre život v 21. storočí. Rozvíjať základné vedomosti, zručnosti, návyky a postoje potrebné pre ďalšie vzdelávanie a zodpovedný život. Neustále zlepšovať efektivitu VVČ, dbať na motiváciu, hodnotenie detí, proces riadenia triedy, individuálne potreby detí, pracovať v súlade s didaktickými zásadami a cieľmi a princípmi vzdelávania. Zvoliť primeraný prístup k deťom s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zo sociálne znevýhodneného prostredia ale aj podporovať talentované a nadané deti.
- Zamerať sa na klímu v materskej škole – zvýšiť kvalitu života v škole pre deti aj zamestnancov. Aktívna spolupráca všetkých zamestnancov školy v zmysle jedného tímu.
- Dosiahnuť pozitívne prepojenie rodičov na školu a získať ich podporu, vtiahnuť ich do diania školy.
- Rozvíjať grafomotorickú gramotnosť, vzbudiť záujem o výtvarné činnosti.
- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť.
- Rozvíjať komunikačné schopnosti, základy jazykovej a rečovej kultúry.
- Rozvíjať digitálne zručnosti detí a možnosti využitia informačných zdrojov bez patologických vplyvov.

- Individuálne sa venovať deťom, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní.
- Spolupracovať a vytvárať príležitosti na spoluprácu s ďalšími organizáciami v obci.
- Dbáť na environmentálne povedomie, prehľbovať pozitívny vzťah k prírode. Vzdelávať sa o svojom regióne, svojej obci, umeleckých a historických hodnôt obce – história, kultúra, zvyky a tradície, príroda, turistický ruch, životné prostredie. Realizovať rôzne kultúrne a športové aktivity a projekty. Zapojiť sa do projektov na zviditeľnenie a zlepšenie kvality kultúrneho a životného prostredia, turistického ruchu vo svojom regióne.

c) KONCEPCIA PEDAGOGICKÉHO RIADENIA

- Dodržiavanie platnej legislatívy, včasné poznanie aktuálnych zmien a úprav.
- Motivácia zamestnancov k profesijnému a osobnostnému rozvoju na základe cieľavedomej kontroly, objektívneho hodnotenia, ocenenia a morálneho uznania v súlade so zákonom č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Efektívna komunikácia, rešpektovanie názoru iných, riešenie aktuálnych problémov, skvalitňovanie medziľudských vzťahov organizáciou spoločných aktivít. Spolupráca vedenia a učiteľov pri plánovaní, hodnotení, zavádzaní inovácií. Podieľaní sa učiteľov na rozhodovaní. Každý učiteľ má pocit zodpovednosti za celú školu, ale aj za každé dieťa.
- Zvýšiť a posilniť imidž školy. Prezentácia školy na verejnosti (školské a verejné aktivity školy, fotogaléria, vedenie kroniky, zverejňovanie článkov v obecnom periodiku, webstránka obce a školy).
- Úprava a prispôsobenie vzhľadu, dopĺňanie webstránky školy, pravidelná aktualizácia stránky, poskytovanie informácií verejnosti o živote školy.
- Vytváranie priestoru a podpora tvorivého prístupu učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii, preferované využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní.
- Obohatenie edukačnej ponuky o prvky environmentálneho zamerania, aktivity zamerané na históriu obce, výlety a exkurzie, dodržiavanie zvykov a tradícií obce.
- Dôsledný prístup pri príprave detí na vstup do ZŠ (príprava na povinnú predškolskú dochádzku), tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre deti s odkladom PŠD,

deti nadané, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a so špeciálno-pedagogickými potrebami.

- Kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní Školského vzdelávacieho programu Chrobáčky z čarovného lesa a inej dokumentácie MŠ.

d) PERSONÁLNE RIADENIE

Materská škola má spolu deväť zamestnancov. Vedenie školy tvorí riaditeľka materskej školy. Pedagogický zbor pozostáva zo šiestich učiteliek a pomocnej vychovateľky. Momentálne máme pridelený 0,5 úväzok pedagogickej asistentky, ktorý je toho času neobsadený. Prevádzkový personál tvoria dve upratovačky. V personálnom riadení sa budeme zameriavať:

- Podpora zvyšovania odbornosti pedagogických zamestnancov na základe päťročného Plánu profesijného rozvoja a z neho vychádzajúceho ročného Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov .
- Spolupráca pedagogických zamestnancov na tvorbe projektov na základe stanovenia úloh a vhodnej motivácie, využívanie odbornosti učiteliek pri ich realizácii.
- Diskusie so zamestnancami o ich profesijnom raste.
- Prostredníctvom rozvojových stratégií sa sústrediť na oblasti v ktorých pedagógovia vynikajú, prezentácia odborných tém a praktických ukážok, vzájomná výmena skúseností zameraných na zvyšovanie odbornosti pedagógov – Metodický deň.
- Podľa platnej legislatívy (§57, zákona č. 138/2019 Z. z, o pedagogických a odborných zamestnancoch) v časovom horizonte - každý rok, pre pedagogických zamestnancov pripraviť aktualizčné vzdelávanie, ktorého garantom môže byť aj samotný riaditeľ školy spolu s prizvanými odborníkmi na rôzne odborné témy podľa voľby a potreby pedagógov. Veľmi obľúbené začínajú byť aj čoraz dostupnejšie webináre.
- Starostlivosť o všetkých zamestnancov s prihliadnutím na ich spokojnosť pri práci.

e) MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A FINANČNÉ ZABEZPEČENIE

- Úprava školského dvora MŠ podľa potrieb detí na efektívne využitie pobytu vonku rešpektujúc zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy.
- Pokračovať v modernizácii školy – interiéru, exteriéru.

- Rekonštrukcia triedy na prízemí v pôvodnom pavilóne, elektrické rozvody, stierky, aj v príslušných priestoroch pre personál
- Zabezpečiť obnovenie exteriéru – vstupných priestorov materskej školy: zámková dlažba pri vstupe do budovy
- Zabezpečiť didaktické pomôcky vhodné na realizáciu VVČ netradičnými metódami, dopĺňať pomôcky na výtvarné, pracovné i športové aktivity detí
- V exteriéri MŠ vytvoriť priestor pre realizáciu zážitkového učenia sa, vyhotoviť vyvýšený záhon byliniek a rastlín
- Vybavenie školského dvora obnovovať podľa potrieb, kontrolovať funkčnosť jednotlivých komponentov
- Vyhľadávanie a využívanie možností na zaistenie materiálnej i finančnej pomoci zo strany sponzorov, nadácií i neziskových organizácií. V rámci možností zabezpečiť viaczdrojové financovania školy – uchádzanie sa o granty na základe podávania projektov, ktoré sú financované z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ alebo z fondov Európskej únie.

f) SPOLUPRÁCA SO ZRIAĐOVATEĽOM A PARTNERMI

- Organizovať podujatia školy za účasti rodičov. Obnoviť tradičné akcie usporiadané školou v spolupráci s rodičmi. Organizovať spoločné brigády, besiedky, tvorivé dielne, stretnutia rodičov, konzultačné hodiny, využiť zaujímavé pracovné pozície rodičov na prednášky a besedy pre deti.
 - Angažovať sa pri obnove a estetizácii prostredia a úprave areálu školy, tvorivých dielní s rodičmi.
 - Spolupracovať so zriaďovateľom pri plánovaní investícií.
 - Zapájanie sa do akcií obce, súťaží, výstav, kultúrnych programov a pod.
-
- zriaďovateľ MŠ Divín – Obec Divín
 - Rada školy
 - rodičia/zákonní zástupcovia detí MŠ, Združenie rodičov školy
 - ZŠ Divín
 - MŠ Ružiná
 - Obecná knižnica
 - organizácie podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní.

- Spolupracovať s CPPaP v Lučenci, klinickou logopedičkou a ostatnými organizáciami pri zvyšovaní kvality školy. Vytvárať príležitosti na spoluprácu s ďalšími organizáciami v obci.

g) HODNOTENIE, KONTROLA A SPÄTNÁ VÄZBA

Cieľom je zabezpečiť systematické sledovanie a vyhodnocovanie realizácie projektu riadenia materskej školy s cieľom priebežne zlepšovať procesy, motiváciu zamestnancov, kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a spokojnosť detí a rodičov.

Každoročne bude prebiehať systematické hodnotenie plnenia projektových cieľov s využitím sebareflexie pedagógov a riaditeľa, aby sa identifikovali silné stránky a oblasti, kde je potrebné zlepšenie. Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu bude hodnotená pravidelnými pozorovaniami pedagogickej práce a získavaním spätnej väzby od rodičov. Materiálno-technický a ekonomický rozvoj bude sledovaný prostredníctvom pravidelných kontrol čerpania rozpočtu, hodnotenia využitia vybavenia a plnenia plánovaných investícií. Úroveň spolupráce s rodičmi a komunitou bude monitorovaná prostredníctvom spätnej väzby a hodnotenia spoločných aktivít s dôrazom na partnerský prístup a transparentnú komunikáciu. Úspešnosť projektových a grantových aktivít bude pravidelne vyhodnocovaná z hľadiska prínosu pre školu a efektívneho využitia zdrojov. Výsledky hodnotenia budú zdokumentované a zverejnené v prehľadnej forme SWOT analýzy, aby slúžili ako podklad pre plánovanie ďalšieho rozvoja školy. Systematické hodnotenie plnenia projektu riadenia umožní kontinuálne zlepšovanie procesov, motiváciu zamestnancov, kvalitu vzdelávania a spokojnosť detí, rodičov a zriaďovateľa. Hodnotenie plnenia projektu riadenia bude prebiehať systematicky prostredníctvom prehľadnej hodnotiacej tabuľky, ktorá umožní identifikovať úspechy, odhaliť oblasti na zlepšenie a zabezpečiť kontinuálny rozvoj školy v súlade s jej víziou a strategickými cieľmi.

ZÁVER – OČAKÁVANÝ PRÍNOS REALIZÁCIE NAVRHOVANÉHO PROJEKTU

Predložený projekt riadenia materskej školy vychádza z mojich doterajších odborných skúseností, poznania prostredia školy a dôkladnej analýzy jej aktuálneho stavu a potrieb. Zohľadňuje konkrétne podmienky, v ktorých sa materská škola nachádza, a zároveň reflektuje súčasné trendy v oblasti predprimárneho vzdelávania, riadenia školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Projekt riadenia vnímam ako otvorený a dynamický dokument, ktorý poskytuje priestor na priebežné dopĺňanie, aktualizáciu a spresňovanie v závislosti od vývoja

spoločenských potrieb, legislatívnych zmien, požiadaviek zriaďovateľa, ako aj od ďalšieho smerovania a profilácie materskej školy. Jeho otvorenosť umožňuje flexibilne reagovať na nové výzvy a príležitosti, pri zachovaní jasne stanovených strategických a špecifických cieľov rozvoja školy. Navrhovaný projekt riadenia materskej školy v Divíne je zameraný na systematické zvyšovanie kvality a efektívnosti predprimárneho vzdelávania, s dôrazom na dieťa ako jedinečnú osobnosť, jeho potreby, záujmy a všestranný rozvoj. Realizácia stanovených cieľov a úloh prispeje k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k vytváraniu podnetného, bezpečného a inkluzívneho prostredia, ako aj k posilňovaniu spolupráce medzi školou, rodinou a širšou komunitou. Predpokladám, že postupným napĺňaním tohto projektu riadenia dôjde nielen k zvýšeniu úrovne poskytovaného vzdelávania, ale aj k rastu pracovnej spokojnosti a profesijnej motivácie všetkých zamestnancov školy. Zároveň sa posilní dôvera a podpora zo strany rodičov, čo prispeje k upevňovaniu dobrého mena materskej školy a k napĺňaniu jej poslania v prospech detí a celej miestnej komunity.

Mojím zámerom je vybudovať školu s kvalitným materiálnym, technickým, personálnym zabezpečením, školu, kde bude spokojný personál, so zdravými medzil'udskými vzťahmi, s pozitívnym pohľadom na prácu. Mojím cieľom je šťastné a spokojné dieťa, ktorému chceme poskytnúť od prvého dňa vstupu do našej materskej školy príjemné prostredie, poskytnúť mu čo najlepšie adaptačné podmienky v spolupráci s rodinou a školou. Zabezpečiť deťom čo najkvalitnejšie vzdelávanie, hlavne cez zážitkové učenie, aby sa učili s radosťou a získané poznatky boli celoživotné. Cieľom našej školy je, aby deti od nás odchádzali nielen múdre a pripravené na život a na vstup do základnej školy, ale plné pozitívnych spomienok a zážitkov, aby na obdobie v materskej škole spomínali ako na šťastné obdobie plné lásky, hry, zábavy a porozumenia. Otvorenou spolupracou s rodinou si budovať dôveru u rodičov, že prvým stupienkom na vzdelávacom rebríčku je materská škola a že učiteľ predprimárneho vzdelávania má obrovskú zodpovednosť. Uistiť ich, že naši učitelia majú chuť pracovať s deťmi, ich práca je pre nich dôležitá, baví ich, že sa s láskou starajú, vychovávajú a vzdelávajú ich deti.